

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
От 27.05.2025 г.
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
Кривоносов А.М.
27.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

**для специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

квалификация – техник

заочная форма обучения

**Санкт-Петербург
2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации образовательной программы среднего профессионального образования для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 442 от 25.06.2024г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 78925 от 25.07.2024г.) с учетом примерной ОППОП по специальности.

СОГЛАСОВАНО

На заседании

Методического совета

Протокол №3 от 16.04.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 02 Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОП. 02 Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «ОП. 02 Инженерная графика»: Формирование условий для овладения обучающимися графического языка техники и способности применять полученные знания для решения практических и графических задач в профессиональной деятельности. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

формируемые ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК.01-ОК.02 ПК.1.1, ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.5.1-ПК.5.2 ЛР 4,7,11 ЛР 13-17</p>	<ul style="list-style-type: none"> – читать чертежи графической части рабочей и проектной документации; – разрабатывать схему планировочной организации земельного участка под строительство объекта капитального строительства – использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; – оформлять архитектурно-строительные чертежи по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям; – выбирать алгоритм, способы разработки и оформления чертежей строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности; – применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций – использовать необходимые 	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональная строительная терминология, требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; – требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; – требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации; – принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;

	<p>нормативно-технические документы и инструкции, а также стандарты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать цифровой вид исходной информации для создания информационной модели ОКС; – формировать информационную модель ОКС на основе чертежей, табличных форм и текстовых документов; – заполнять атрибутивные данные элементов информационных моделей ОКС; – моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели ОКС и аннотационную информацию – организовывать сбор информации и подготавливать проектную документацию; – оформлять чертежи согласно ГОСТ; – сохранять и передавать техническую документацию в требуемом электронном формате; – печать технической документации – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; 	<ul style="list-style-type: none"> – правила работы в САПР для оформления чертежей; – основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; – система условных обозначений в проектировании; – требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных конструкций; – методы автоматизированного проектирования создания чертежей; – требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; – оформление графических материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации – основы информационного моделирования в соответствии со стандартами отрасли капитального строительства; – типовые уровни проработки элементов информационной модели на различных этапах жизненного цикла ОКС; – международные, национальные и отраслевые стандарты, своды правил информационного моделирования ОКС, назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; – функции программного обеспечения для интеграции, визуализации и анализа данных информационных моделей ОКС; – цели, задачи и принципы информационного моделирования ОКС; – состав информационной модели ОКС; – форматы представления электронных документов информационной модели объекта
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<p>капитального строительства (при ее наличии);</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
--	--	---

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.

ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации

ПК 5.2. Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	138
в том числе:	
Учебные занятия	20
из них:	
практические занятия	20
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	6
Самостоятельная работа	112

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
Раздел 1 Правила оформления чертежей			
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание		
	Самостоятельная работа СР№1 Понятие о ЕСКД. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68), рамка, основная надпись. Масштабы (ГОСТ 2.302-68) – определение, обозначение. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Чертежный шрифт (ГОСТ 2.304-68). Типы шрифтов. Параметры шрифта. Общие правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с ГОСТ 2.307-68. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, форма стрелок, размерные числа и их расположение на чертежах. Условные знаки, применяемые при нанесении размеров.	2	ОК.01-ОК.02 ПК.1.1,ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.5.1-ПК.5.2 ЛР 4,7,11 ЛР 13-17
Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Содержание		
	Самостоятельная работа СР№2 Анализ графического изображения детали (чтение чертежей деталей, конструкций, схем). Выбор рациональных способов геометрических построений. Способы деления окружности на конгруэнтные дуги. Сопряжение прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.	5	ОК.01-ОК.02 ПК.1.1,ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.5.1-ПК.5.2 ЛР 4,7,11 ЛР 13-17
	Практическое занятие ПЗ№1 Выполнение надписи чертежным шрифтом. Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров в ручной графике (на основе выбора рациональных способов геометрических построений).	2	
Раздел 2 Проекционное черчение			
Тема 2.1 Методы проецирования	Содержание		
	Самостоятельная работа СР№3 Виды проецирования. Обозначение плоскостей проекций, осей координат и проекций точек. Проецирование точки, отрезка прямой, плоскости на три плоскости проекций. Понятие комплексного чертежа. Виды проецирования. Проецирование точек общего и частного положений. Проецирование отрезка прямой общего и частного положений.	5	ОК.01-ОК.02 ПК.1.1,ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.5.1-ПК.5.2 ЛР 4,7,11 ЛР 13-17
Тема 2.2	Содержание		ОК.01-ОК.02

Ортогональное проецирование плоскости	Самостоятельная работа СР№4 Способы задания плоскостей. Плоскости общего и частного положений. Плоскости уровня и проецирующие плоскости. Проецирование плоскости на три плоскости проекций. Понятие комплексного чертежа. Способы задания плоскостей. Плоскости общего и частного положений. Линии уровня плоскости. Прямые, лежащие в плоскости.	5	ПК.1.1,ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.5.1-ПК.5.2 ЛР 4,7,11 ЛР 13-17
	Тема 2.3. Пересечение прямой с плоскостью	Содержание Самостоятельная работа СР№5 Пересечение плоскости, заданной треугольником, с прямой. Определение видимости на чертеже.	5
Тема 2.4 Аксонометрические проекции	Содержание		
	Самостоятельная работа СР№6 Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций геометрических фигур. Построение в ручной графике изображений геометрических фигур в ортогональной и аксонометрической проекциях.	5	
Тема 2.5 Геометрические тела	Содержание	5	ОК.01-ОК.02 ПК.1.1,ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.5.1-ПК.5.2 ЛР 4,7,11 ЛР 13-17
	Самостоятельная работа СР№7 Построение ортогональных и аксонометрических проекций геометрических тел. Многогранники. Тела вращения. Построение комплексного чертежа и изометрической проекции. Нахождение точек на поверхности. Проецирование группы геометрических тел на три плоскости проекций. Аксонометрическая проекция группы геометрических тел. Выполнение графической работы.		
Тема 2.6. Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями	Содержание	5	ОК.01-ОК.02 ПК.1.1,ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.5.1-ПК.5.2 ЛР 4,7,11 ЛР 13-17
	Самостоятельная работа СР№8 Построение ортогональной и аксонометрической проекций призмы. Пересечение многогранника проецирующей плоскостью. Нахождение натуральной величины способом преобразования проекций — способом перемены плоскостей и способом вращения. Построение аксонометрической проекции усеченного многогранника. Построение развертки поверхности усеченного многогранника. Выполнение графической работы.		

Раздел 3 Основы технического черчения			
Тема 3.1 Виды.	Содержание		
	Самостоятельная работа СР№9 Способы изображения предметов и расположение их на чертеже. Виды- основные, дополнительные, местные. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертеже. Выносные элементы. Правила простановки размеров. Построение с использованием САПР по двум данным видам модели ее аксонометрического изображения	5	ОК.01-ОК.02 ПК.1.1,ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.5.1-ПК.5.2 ЛР 4,7,11 ЛР 13-17
Тема 3.2 Разрезы, сечения	Содержание		
	Самостоятельная работа СР№10 Разрезы – простые, сложные, местные. Отличие разреза от сечения. Расположение и обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов и сечений. Правила простановки размеров. Исключения. Порядок построения модели в аксонометрии с вырезом передней четверти. Штриховка в изометрии. Построение 3-х проекций по наглядному изображению. Выполнение необходимых разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Простановка размеров.	5	ОК.01-ОК.02 ПК.1.1,ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.5.1-ПК.5.2 ЛР 4,7,11 ЛР 13-17
	Практическое занятие ПЗ№2 Построение с использованием САПР простых разрезов. Построение трех проекций по наглядному изображению. Соединение части вида с частью разреза. Простановка размеров на чертеже.	2	
	Самостоятельная работа СР№11 Построение с использованием САПР по двум видам третьего. Соединение части вида с частью разреза. Простановка размеров. Вычерчивание аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу. Выполнение выреза ¼ части аксонометрического изображения детали. Выполнение графической работы.	10	
	Практическое занятие ПЗ№3 Ступенчатый разрез. Построение сложных ступенчатых разрезов с использованием САПР. По двум видам построить третий вид, и выполнить ступенчатые разрезы. Проставить необходимые размеры. Выполнение графической работы.	2	

Раздел 4 Основы строительного черчения			
Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах	Содержание		
	Самостоятельная работа СР№12 Требования нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей. ГОСТ 2.306-68 Графические обозначения материалов в сечениях и разрезах, правила их нанесения на чертежах. ГОСТ 21.201-2011 Условные графические изображения элементов зданий. ГОСТ 21.205-2016. Условные графические изображения санитарно-технического оборудования.	5	ОК.01-ОК.02 ПК.1.1,ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.5.1-ПК.5.2 ЛР 4,7,11 ЛР 13-17
Тема 4.2 Архитектурно-строительные чертежи с использованием САПР	Содержание		
	Самостоятельная работа СР№13 Содержание и виды, наименование и маркировка строительных чертежей. Требования нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей. Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования. Масштабы строительных чертежей. Координационные оси и нанесение размеров на чертежах, выноски и надписи на строительных чертежах. Планы этажей последовательность их вычерчивания. Особенности простановки размеров на строительных чертежах.	5	ОК.01-ОК.02 ПК.1.1,ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.5.1-ПК.5.2 ЛР 4,7,11 ЛР 13-17
	Практическое занятие ПЗ№4 Вычерчивание плана этажа здания с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей). Простановка размеров на плане этажа.	2	
Тема 4.3 Архитектурно-строительные чертежи с использованием ТИМ/ВІМ	Содержание		
	Самостоятельная работа СР№14 Формирование информационной модели ОКС на основе чертежей. Заполнение атрибутивных данных элементов информационной модели ОКС. Настройка шаблона проекта. Работа с компонентом проекта «Чертеж». Обозначения и инструменты оформления чертежа. Создание ведомостей и спецификаций. Печать и экспорт Разработка информационной модели здания на основе импортированных данных в формате .dwg. Заполнение атрибутивной информации	5	ОК.01-ОК.02 ПК.1.1,ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.5.1-ПК.5.2 ЛР 4,7,11 ЛР 13-17
	Практическое занятие ПЗ№5 Оформление чертежа плана этажа на основе цифровой модели с требуемыми настройками параметров масштабирования, учетом уровня детализации и видимости объектов. Простановка размеров, маркировка элементов. Создание спецификаций и	2	

	ведомостей		
	Самостоятельная работа СР№15 Виды и назначение чертежей разрезов зданий. Масштабы. Требования к оформлению. Оформление чертежа разреза здания на основе цифровой модели. Простановка размеров, маркировка элементов.	5	
	Практическое занятие ПЗ№6 Последовательность вычерчивания разреза здания.	2	
	Самостоятельная работа СР№15 Расчет и графическая разбивка лестницы. Простановка размеров на разрезе.	5	
	Практическое занятие ПЗ№7 Особенности вычерчивание фасада здания. Вычерчивание фасадов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей). Выполнение графического оформления строительного чертежа.	2	
Тема 4.4. Общие сведения о схемах планировочной организации земельного участка	Содержание		ОК.01-ОК.02 ПК.1.1,ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.5.1-ПК.5.2 ЛР 4,7,11 ЛР 13-17
	Самостоятельная работа СР№16 Назначение, содержание и оформление схем планировочной организации земельного участка. Роза ветров. Условные графические изображения элементов схем планировочной организации земельного участка. Экспликация зданий и сооружений	10	
	Практическое занятие ПЗ№8 Оформление схемы планировочной организации земельного участка на основе цифровой модели. Создание экспликации зданий и сооружений	2	
Тема 4.5 Чертежи строительных конструкций	Содержание		ОК.01-ОК.02 ПК.1.1,ПК.1.3 ПК.2.1, ПК.5.1-ПК.5.2 ЛР 4,7,11 ЛР 13-17
	Самостоятельная работа СР№17 Виды чертежей строительных конструкций, назначение, применение. Маркировка. Особенности оформления и выполнения. Масштабы. Условные графические изображения и обозначения, применяемые в чертежах строительных конструкций, требования ГОСТов СПДС.	10	
	Практическое занятие ПЗ№9 Выполнение с использованием САПР чертежей железобетонных изделий и металлических конструкций с выводом на печать (в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей).	2	

	Практическое занятие ПЗ№10 Выполнение с использованием САПР чертежей металлических конструкций с выводом на печать (в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей).	2	
Самостоятельная работа СР№18 Домашняя контрольная работа		10	
Самостоятельная работа, всего		112	
Всего во взаимодействии с преподавателем		20	
Экзамен		6	
Итого по дисциплине		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный:

- Стол ученический по числу обучающихся (одноместный / двухместный, регулируемый / нерегулируемый)
- Стул ученический по числу обучающихся
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло/стул преподавателя
- Доска магнитно-маркерная/ Доска пробковая
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Персональный компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации
- Оргтехника
- Мультимедийный проектор
- Модели геометрических тел
- Чертежные инструменты: линейки, треугольниками с углами 30°,90°,60° и 45°, 90°, 45°, транспортиры, циркули
- Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Основная литература

Березина Н. А. Инженерная графика : учебное пособие / Н.А. Березина. – Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 270 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Георгиевский О.В. Инженерная графика для строителей : учебник / О.В. Георгиевский. — Москва : Кнорус, 2024. — 220 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Георгиевский О. В. Инженерная графика для строителей : учебник / О. В. Георгиевский, В. И. Веселов . - Москва : КНОРУС, 2022. - 222 с. - (Среднее профессиональное образование). — 25 экз.

Куликов В. П. Инженерная графика : учебник / В.П. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 284 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Чекмарев А. А. Начертательная геометрия : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. – (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Хейфец А. Л. Инженерная графика для строителей : учебник для СПО / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Вышнепольский И. С. Техническое черчение : учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Инженерная графика : учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : [http:// znanium.com](http://znanium.com). — Режим доступа: по подписке.

Исаев И. А. Инженерная графика. Часть I : рабочая тетрадь / И.А. Исаев. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 81 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : [http:// znanium.com](http://znanium.com). — Режим доступа: по подписке.

Исаев И. А. Инженерная графика. Часть II : рабочая тетрадь / И.А. Исаев. — 3-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 56 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : [http:// znanium.com](http://znanium.com). — Режим доступа: по подписке.

Серга Г. В. Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : [http:// znanium.com](http://znanium.com). — Режим доступа: по подписке.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – профессиональную строительную терминологию, требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила – требования международных нормативных технических документов по 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания строительной терминологии в области архитектурно-строительного проектирования – демонстрирует правильный выбор соответствующих стандартов для выполнения и оформления строительных чертежей различного типа; – соблюдает требования нормативной документации – демонстрирует знания состава раздела «Схема планировочной организации земельного участка»; – демонстрирует знания правил оформления схемы организации земельного 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – опрос по индивидуальным заданиям; – письменный опрос; – письменная проверка; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка; – экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; – оценка выполнения

<p>архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации – требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей – принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка – правила работы в САПР для оформления чертежей – основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования – методы автоматизированного проектирования создания чертежей – систему условных обозначений в проектировании – оформление графических материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации – требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных конструкций – основы информационного моделирования в соответствии со стандартами отрасли капитального строительства – цели, задачи и принципы информационного моделирования 	<p>участка</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания технологии выполнения чертежей в графической системе AutoCAD; демонстрирует знания порядка выбора соответствующих команд построения и редактирования чертежей; – демонстрирует знания организации рабочего поля системы, собственных панелей инструментов и инструментальных палитр для эффективной и рациональной работы по созданию чертежей – демонстрирует знания графических обозначений материалов в сечениях и на фасадах, а также правила нанесения их на чертежи; – демонстрирует знания особенностей штриховки узких и длинных площадей сечений, а также сечений незначительной площади, встречающихся в строительных чертежах; – демонстрирует знания штриховки на больших площадях сечений; демонстрирует знания графических обозначений элементов и частей зданий; – демонстрирует знания условно-графического изображения санитарно-технического оборудования на чертежах; – демонстрирует знания условно-графического изображения схем планировочной организации земельного участка; – демонстрирует знания видов чертежей строительных конструкций, их назначение и применение; демонстрирует знания особенностей оформления чертежей раздела КЖ и КМ; 	<p>графических работ;</p>
---	--	---------------------------

<p>ОКС</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав информационной модели ОКС – типовые уровни проработки элементов информационной модели на различных этапах жизненного цикла ОКС – международные, национальные и отраслевые стандарты, своды правил информационного моделирования ОКС, назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации – функции программного обеспечения для интеграции, визуализации и анализа данных информационных моделей ОКС – форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии) – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – методы работы в профессиональной и смежных сферах – структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания условно-графического изображения и обозначения, применяемого на чертежах строительных конструкций – демонстрирует знания основных терминов и определений информационного моделирования зданий и сооружений; – демонстрирует знания основополагающих принципов и правил разработки информационной модели объектов капитального строительства – демонстрирует знания требований, определяющих полноту проработки элемента цифровой информационной модели – демонстрирует знания стандартов, регламентирующих правила формирования информационной модели объектов различного назначения – демонстрирует знания технологии выполнения ИМ ОКС; – демонстрирует знания функционала инструментов и команд программного обеспечения; – демонстрирует знания способов задания атрибутивных и геометрических данных ИМ – демонстрирует знания форматов электронных документов, включаемых в информационную модель – демонстрирует знания форматов электронных документов, включаемых в информационную модель – анализирует социально-экономические события; интересуется методами работы в профессиональной и смежных сферах с целью использования в будущей профессиональной 	
--	--	--

<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	<p>деятельности определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует современные средства и устройства информатизации; – знает различное программное обеспечение, в том числе с использованием цифровых средств, применяемое в профессиональной деятельности 	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Уметь:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – читать чертежи графической части рабочей и проектной документации – разрабатывать схему планировочной организации земельного участка под строительство объекта капитального строительства – использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования – оформлять чертежи согласно ГОСТ – применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций – оформлять архитектурно-строительные чертежи по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям – выбирать алгоритм, способы разработки и оформления чертежей строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умения читать чертежи; – понимает, распознаёт созданные изображения деталей, конструкций, схем; – определяет их конструктивные элементы, размеры и другие параметры; – читает спецификации. – демонстрирует умения оформления схемы планировочной организации земельного участка владеет технологией создания и оформления рабочих строительных чертежей в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации и Системой проектной документации для строительства; – демонстрирует умения создания чертежей в системе автоматизированного проектирования; – демонстрирует умения автоматического специфицирования данных по объектам цифровой модели; – демонстрирует умения управления существующими и создания нового чертежа, 	<p>–</p>

<p>градостроительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать сбор информации и подготавливать проектную документацию – использовать необходимые нормативно-технические документы и инструкции, а также стандарты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации – использовать цифровой вид исходной информации для создания информационной модели ОКС – моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели ОКС и аннотационную информацию – формировать информационную модель ОКС на основе чертежей, табличных форм и текстовых документов – заполнять атрибутивные данные элементов информационных моделей ОКС – сохранять и передавать техническую документацию в требуемом электронном формате – печать технической документации – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые 	<p>назначения свойств чертежа, параметров и стилей оформления листа чертежа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умения заполнения пользовательских свойств проекта, участка, здания. демонстрирует умения управления существующими и создания новыми таблицами. – демонстрирует умения экспорт в формат.RTFдемонстрирует умения работы с формулами и ссылками. – демонстрирует умения создания и заполнения свойств разделов, назначения разделов. демонстрирует умения настройки текстовых стилей, маркеров – демонстрирует умения применения соответствующих стандартов при создании ИМ ОКС – демонстрирует умения создания информационной модели ОКС по предоставленным чертежам и спецификациям в различных форматах; – демонстрирует умения заполнять атрибутивные данные; – демонстрирует умения сохранять и передавать техническую документацию в различных форматах (PDF, XML, IFS) – демонстрирует умения печати на виртуальных или физических принтерах экспорт в формат .PDF, .OXPS. Экспорт в формат .dwg и .dxf – Находит способы и методы выполнения задачи <p>Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от нормативных требований. Реализовывает составленный план. Оценивает результаты</p>	
--	---	--

<p>ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>своей деятельности, их эффективность и качество</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; – пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами с целью овладения профессиональной информативностью 	
--	---	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины ОП.02 Инженерная графика

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17